



Na svatého Matěje

Projekt je zaměřený na: práce s pranostikou, rozvoj slovní zásoby a vyjadřovacích schopností, schopnost vysuzování a logického myšlení, grafomotorické cvičení, předmatematické dovednosti: číselná řada, porovnávání počtu, řazení podle velikosti, rozvoj jemné motoriky (stříhání, lepení, dokreslování), rozvoj sluchového vnímání

24. 02. slaví všichni Matějové a Matyášové svátek a k tomuto dni se říká:

„NA SVATÉHO MATĚJE, KAŽDÁ MYŠÍ DÍRA SE ZAVĚJE.“

1. Povídejte si s dětmi

- rozvoj slovní zásoby a vyjadřovacích schopností, schopnost vysuzování a logického myšlení

- Proč si myslí, že se tohle říká?
- Jestli už někdy slyšely slovo pranostika a zkuste jim vysvětlit, co to znamená.
- Co to znamená, když se řekne, že se myši díra zavěje? Popovídejte si s dětmi o tom, jaké bývá v únoru počasí, co je to závěj a co všechno může sníh zavát.
- Můžete si s dětmi popovídat o tom, co dělají myšky v zimě a co ostatní zvířátka. Zjistěte společně, která zvířátka v zimě spí a která ne.

Rada pro rodiče:

- Pranostiky vycházejí z dlouhodobých pozorování a v podstatě byly předpovědí počasí v určitém období.
- Svatý Matěj je patronem (ochráncem) krejčích, řezníků a také začátku školního období.
- Svátek sv. Matěje se stal předzvěstí jara, často v této době nastává náhlá obleva. V tomto období se však můžeme setkat i s mrazy a sněhem, který zavěje i myší díry na polích.

2. Myší díra

- rozvoj slovní zásoby a vyjadřovacích schopností, schopnost vysuzování a logického myšlení, rozvoj grafomotoriky

- Jak vlastně taková myší díra vypadá? Jaký má tvar a kde ji najdeme? Jak může být asi velká?
- Jakmile zjistíte, že je kulatá, zkuste s dětmi hledat doma všechny předměty nebo věci, které jsou kulaté.
- Zkus nakreslit na papír A4 myší díru - uvolněnou rukou, krouživými pohyby, netlač na psací náčiní, několikrát obtahuj, můžeš vystřídat i barvy. Díru pro myšku si schovej, ještě ji budeš potřebovat.

3. Myška

- rozvoj slovní zásoby a vyjadřovacích schopností, schopnost vysuzování a logického myšlení

- Dobře si prohlédni obrázek myši domácí.
- Zkus popsat podle obrázku, jak myška vypadá nebo jaká je? (má nohy, uši, oči, čumáček, ocásek, fousky, má srst – je chlupatá, malá nebo velká apod.)
- Na obrázku sice nejsou vidět všechny nohy, zkus říci, kolik si myslíš, že jich myška má?
- Spočítej myšce ouška, oči, čumáček, ocásek. Kolik čeho má?
- Kde myslíš, že bys mohl/a myšku vidět?
- Věděl/a bys. Co myška ráda jí?



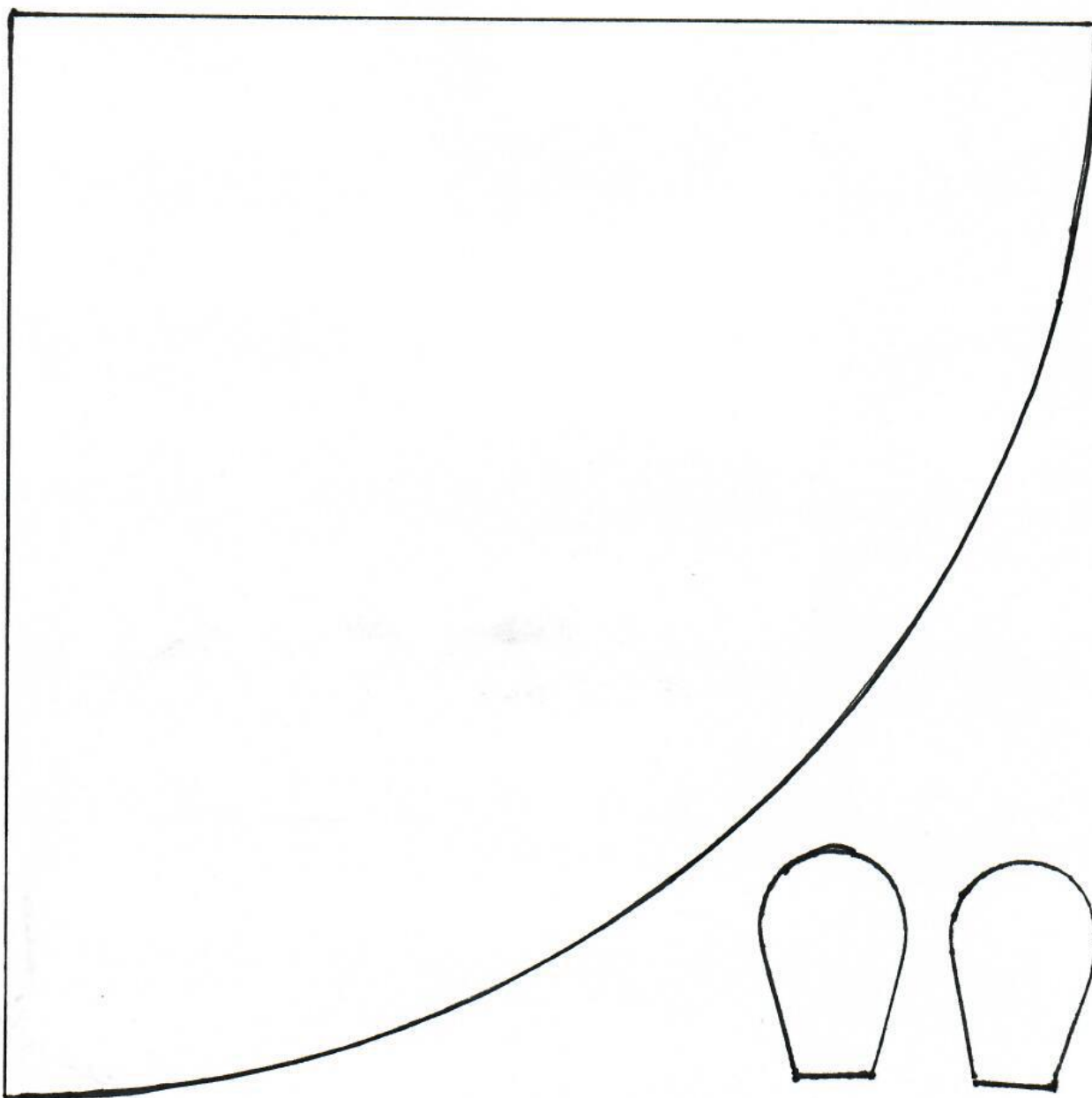


4. Myška z papíru

- rozvoj jemné motoriky – stříhání, lepení, zručnost

Pomůcky: papír A4 (šedivý nebo bílý), černý fix, lepidlo, nůžky, kousek černé vlny nebo bavlnky na fousky, černý chlupatý drátek na ocásek nebo kousek vlny, pastelky.

1. Překresli si šablonu na šedý papír, nebo pokud chceš mít myšku bílou, vystřihni si tělo a ouška myšky rovnou z tohoto papíru.
2. Jestli nemáš doma šedivý papír a přesto chceš mít myšku šedivou, vybarvi nejdříve vystřižené tělíčko a ouška myšky šedou pastelkou. Ouška uprostřed vybarvi růžovou barvou.
3. Popros dospělého, aby ti pomohl slepit tělo myšky do kornoutu. Poté ouška na kraji mírně ohni a přilep myšce na tělo. (viz. Ukázkový obrázek)
4. Fixem domaluj myšce oči a čumáček. Ustříhni tři krátké kousky z vlny a nalep je současně na kraj čumáčku jako fousky. Nakonec vytvaruj myšce z drátku ocásek nebo ustříhni delší kousek vlny a nalep myšce ocásek.
5. Myšku si vlep do díry, kterou jsi jí nakreslil/a.





5. Písničky o myšce

- rozvoj sluchového vnímání

- Znáš nějakou písničku o myšce?
- Jestli ano, můžeš si ji zazpívat.
- Pokud žádnou neznáš, popros dospělého a můžeš si je poslechnout zde:
(stiskněte klávesu Ctrl + klikněte na odkaz)

https://www.youtube.com/watch?v=h0_D4gTCVo0&t=146s

<https://www.youtube.com/watch?v=aHQhgzvQIGo&t=42s>

<https://www.youtube.com/watch?v=XybuzeEi9p4>

<https://www.youtube.com/watch?v=kTIyiZPyXzQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=XxOHmjAxXA>

Seznam pracovních listů

- Najdi a vybarvi všechny myšky
- Porovnávání velikostí myších děr
- Myší díry II.
- Pozoruj, přemýšlej a porovnej

Najdi a vybarvi všechny myšky

- rozvoj grafomotoriky – správný úchop tužky; rozvoj zrakového vnímání



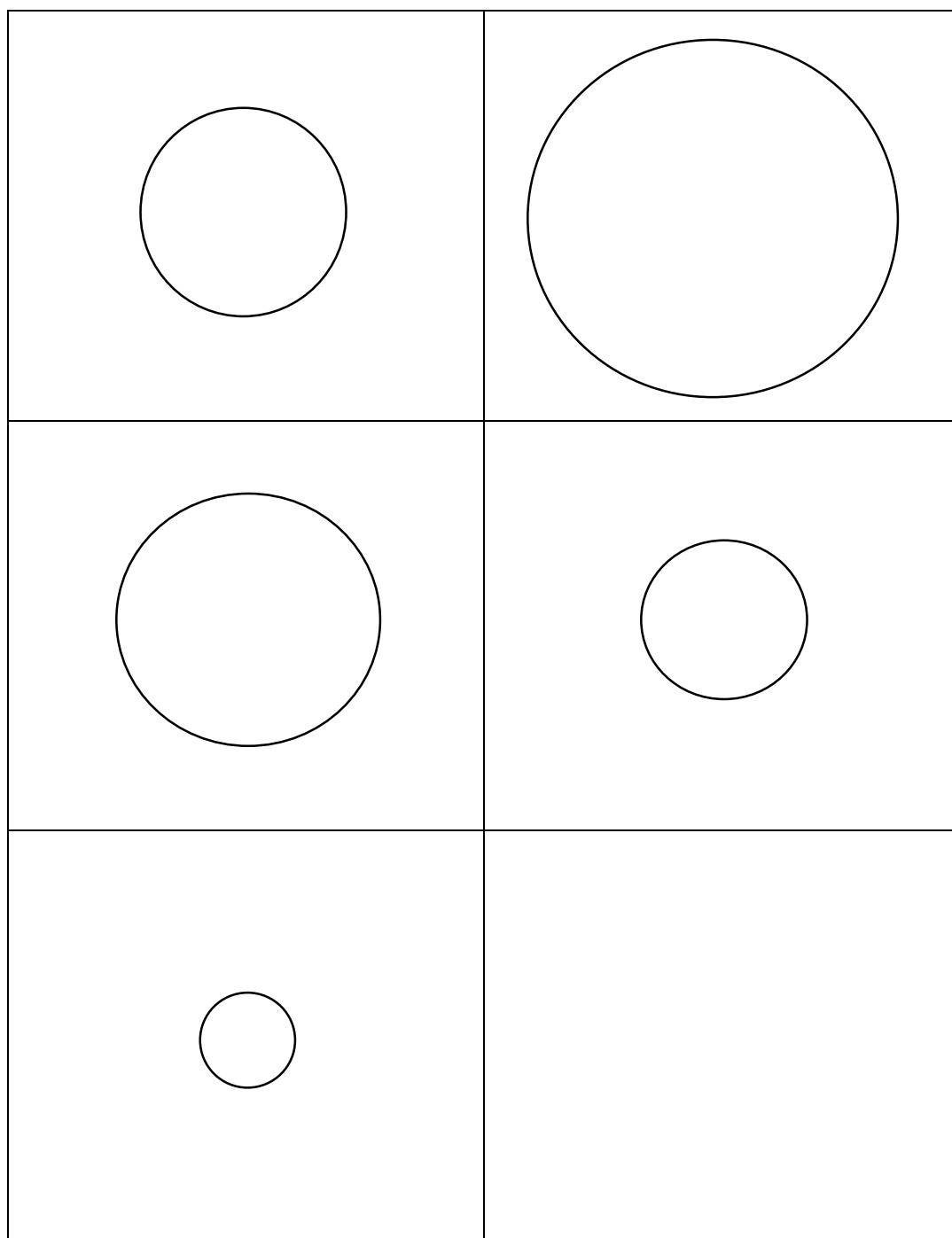


Porovnávání velikostí myších děr

- řazení od nejmenšího po největší a obráceně, práce podle slovních instrukcí

Pomůcky: nůžky, pastelky, lepidlo, papír

1. Vezmi si nůžky a vystřihni podle čáry všechna okýnka s kruhy.
2. Uklid' po sobě svoje místo, nůžky už potřebovat nebudeš, odstřížky patří do koše.
3. Spočítej, kolik okýnek jsi vystřihl.
4. Rozlož si okýnka před sebou na stůl, abys viděl kruhy.
5. Zkus seřadit kruhy podle velikosti od nejmenšího po největší.
6. Zamíchej kruhy a zkus seřadit kruhy od největšího po nejmenší.
7. Na jiný papír nalep řadu od největšího po nejmenší.
8. Vezmi si pastelky a první kruh v řadě vybarvi červeně.
9. Poslední kruh v řadě vybarvi modře.
10. Prostřední kruh v řadě vybarvi žlutě.
11. Kolik kruhů zůstalo nevybarvených?

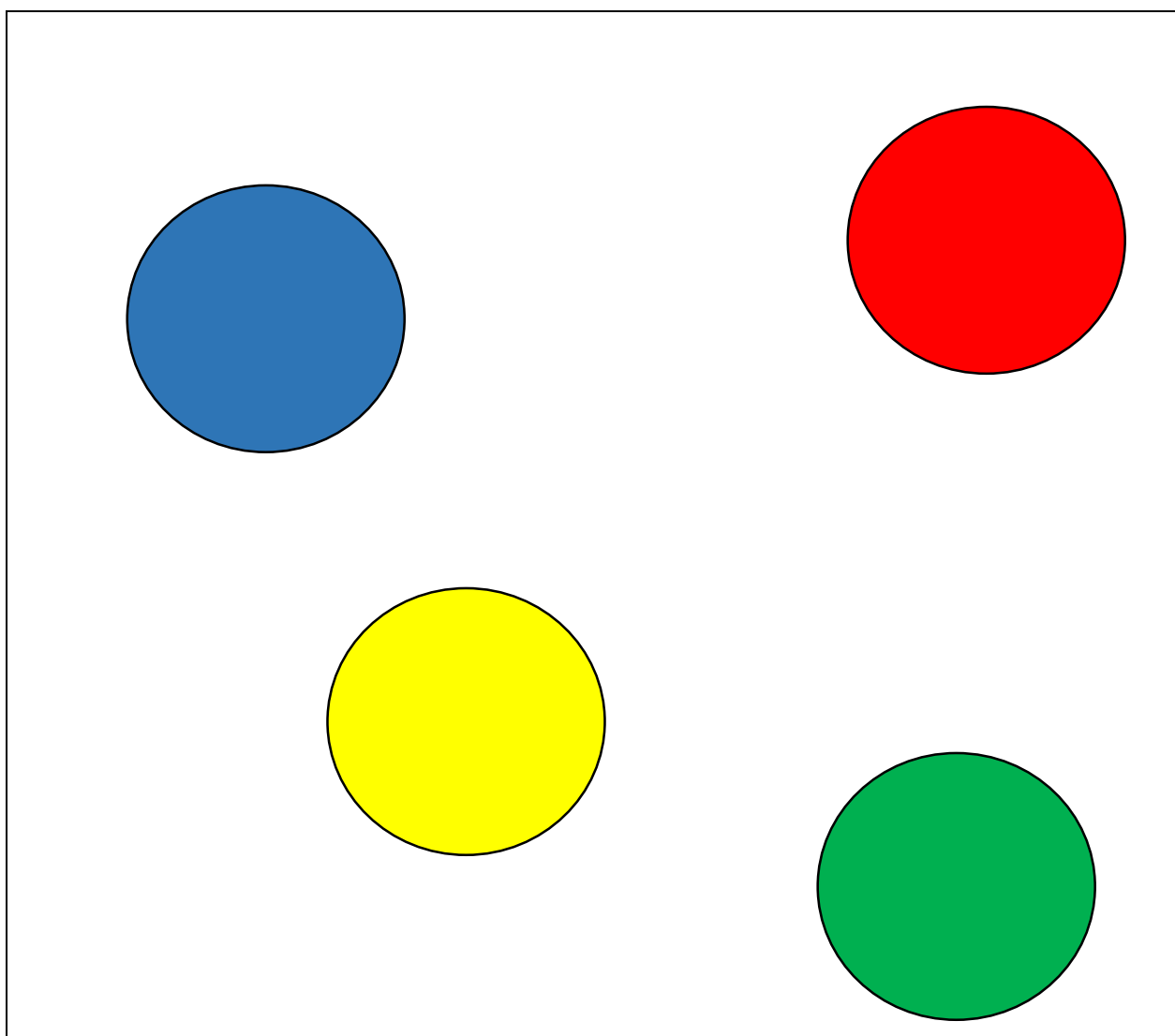




Myší díry II.

- rozvoj předmatematických dovedností – vysuzování, logické myšlení, práce s podmínkou

1. Prohlédni si obrázek a řekni, jaké barvy mají tyto myší díry na obrázku.
2. Tvůj prst se stane „myškou“, která se bude schovávat do díry. Dobře poslouchej a přemýšlej, kam se myška má schovat a prstíkem vždy ukaž na tebou vybranou díru.
3. Myška se schová do díry, která **je** červená. Myška se schová do díry, která **je** modrá. (... , která je žlutá, ..., která je zelená) – 1 možnost
4. Myška se schová do díry, která **je** modrá **nebo** žlutá. (... , která je červená nebo zelená) – 2 možnosti
5. Myška se schová do díry, která **není** modrá (... , která není zelená, žlutá, červená) – 3 možnosti
6. Myška se schová do díry, která **není** zelená **ani** červená. (... , která není žlutá ani zelená) – 2 možnosti
7. Myška se schová do díry, která **není** červená **ani** zelená **ani** modrá. – 1 možnost



Rada pro rodiče:

- Kurzívou vyznačený počet možností dítěti nesdělujte předem. U více možností se zeptejte dítěte, zda má úkol ještě jiné řešení. Jestliže ano, ať ho zkusí najít.
- Pokud vaše dítě tápe u negace – není, navádějte jej postupným vylučováním. Např. Do jaké díry se může myška schovat, když ne do modré. Může to být žlutá? ... červená? ... zelená?
- Poslední zadání je velice náročné. Pokud to dětem nejde, postupujte postupně vylučovací metodou a jednotlivé vyloučené barvy dítěti zakryjte, až dojde k jediné správné možnosti. Zadání můžete sami různě obměňovat.

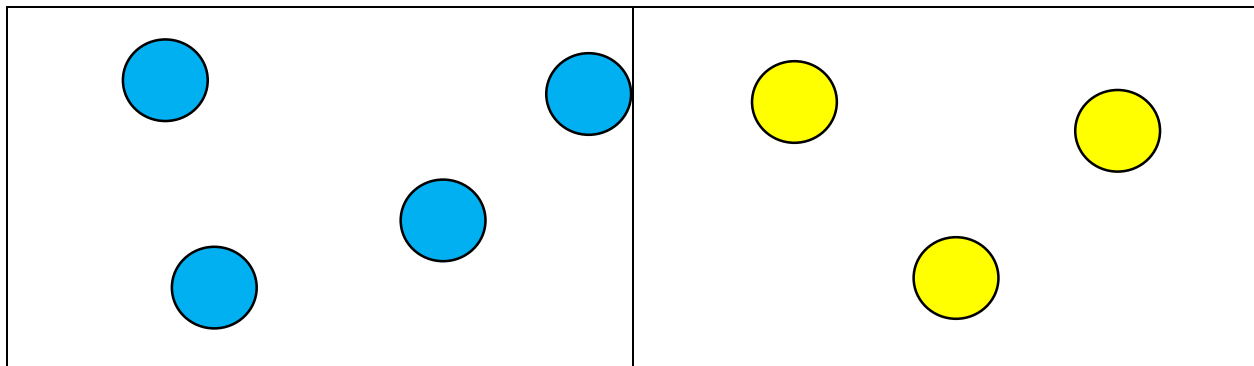


Pozoruj, přemýšlej a porovnej!

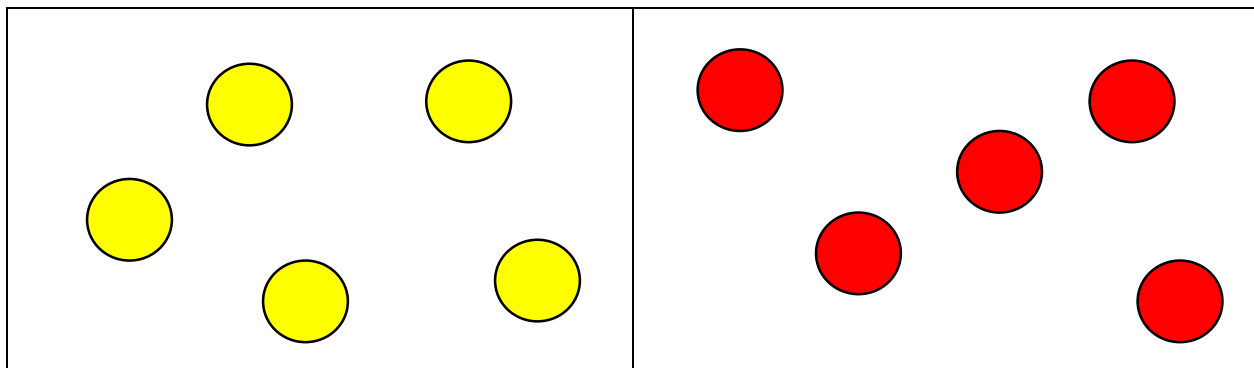
- rozvoj předmatematických představ – porovnávání počtu: více x méně x stejně, o kolik

Pomůcky: modrá pastelka

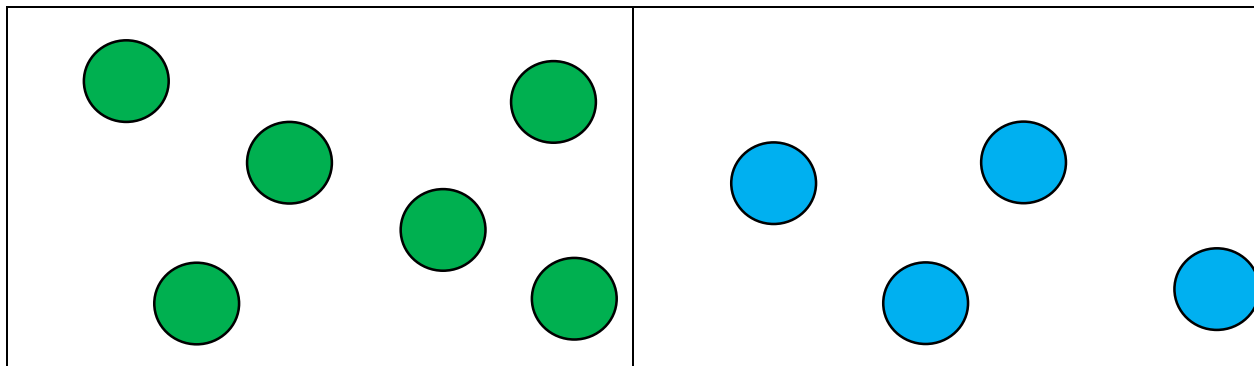
1. Prohlédni si první dvojici okének a spočítej, kolik je děr modrých a kolik žlutých.
2. Urči, kterých je více.
3. Zkus říci o kolik je modrých více než žlutých.



4. Prohlédni si druhou dvojici okének a spočítej kolik je děr žlutých a kolik červených.
5. Urči, který z výroků je správný (která možnost):
 - a.) Žlutých je více než červených.
 - b.) Žlutých není více než červených.
 - c.) Žlutých je stejně jako červených.



6. Prohlédni si třetí dvojici okének a spočítej, kolik děr je zelených a kolik modrých.
7. Kterých je méně?
8. Dokresli tolik modrých děr, aby jich bylo stejně jako zelených.
9. Kolik si dokreslil/a modrých?



Rada pro rodiče:

Pokud se nedaří porovnání počtu o kolik, dítě si spojí vždy jednu a jednu díru z každého okénka. Tím se dítěti jasně ukáže, kolik jich tam zbyde. Stejně tak je možné provést kontrolu u posledního zadání.